



Raffaello Sanzio
Scuola Secondaria di 1° grado Statale



Via San Marco n. 3
Tel/fax 095496093
95030 Tremestieri Etneo (CT)
CTMM06700R - C. F.: 80021700879 e-mail: ctmm06700r@istruzione.it

All'Albo Pretorio on-line
Al sito WEB
Agli Atti Pon

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” - 2014 - 2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID\4427 del 02/05/2017 - potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Azione 10.1.1 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-278 – “La cittadinanza tra arte e paesaggio” CUP: B67I18069060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso prot. n. AOODGEFID\4427 del 02/05/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa;

Viste le comunicazioni 7665 del 22 marzo 2018 di approvazione e pubblicazione graduatorie dei progetti;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 28/06/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 10.0164,00.

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;

VISTE le delibere n. 3 del Collegio dei docenti del 29 gennaio 2018 e n. 3 del Consiglio d'Istituto del 27 aprile 2018 per la selezione di esperti e tutor;

CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una collaborazione plurima con personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche o esterno alle Istituzioni Scolastiche;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Concepire il paesaggio	30	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva	Tutor: diploma scuola secondaria superiore/laurea Esperto: laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in architettura/accademia belle arti/storia dell'arte/ingegneria/archeologia/beni culturali Figura Aggiuntiva: esperienza in CAD e/o Disegno Tecnico
Vivere e trasformare il paesaggio	30	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva	Tutor: diploma scuola secondaria superiore/laurea Esperto: laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in architettura/accademia belle arti/storia dell'arte/ingegneria/archeologia/beni culturali Figura Aggiuntiva: esperienza in agronomia o scienze naturali o scienze geologiche

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo secondo l'allegato 3;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività

6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
1. LA **FIGURA AGGIUNTIVA** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:
 2. coadiuvare l'esperto/i nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
 3. Svolgere, oltre l'orario del modulo, attività di supporto individuale agli alunni volta al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dai corsisti;
 4. Inserire online nel sistema di gestione PON, se richiesto, tutto ciò che riguarda la propria attività e le informazioni aggiuntive richieste;
 5. Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
 6. Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
 7. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

La funzione aggiuntiva ha il compito di effettuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. La figura aggiuntiva prevista per i progetti deve essere esperto in CAD o in scienze botaniche/agrarie/naturali.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da ottobre 2018, e dovranno essere completati entro il 31 luglio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE**, pena l'esclusione, sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 Scheda Progetto modulo – esclusivamente a cura di chi si candida come esperto) reperibili alla fine del presente bando, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, per posta.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 settembre 2018. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE TITOLO "La cittadinanza tra arte e paesaggio" – Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-278.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione, come da Allegato 1, deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (o in alternativa di impegnarsi nella conoscenza e nell'uso della stessa)
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Scheda progetto del modulo (All. 3)

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- la fotocopia di un documento di riconoscimento valido.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.raffaellosanzio.gov.it, nell'apposita sez. dell'Albo Pretorio e sulla sezione PON FSE del sito. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.raffaellosanzio.gov.it, nell'apposita sez. dell'Albo Pretorio e sulla sezione PON FSE del sito.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura Aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/alunno

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo (All. 3 al presente bando). L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Sabrina Pettinato.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.raffaello sanzio.gov.it, nell'apposita sez. dell'Albo Pretorio e sulla sezione PON FSE del sito.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Sabrina Pettinato
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ESPERTO**
 TUTOR
 FIGURA AGGIUNTIVA

per le attività del PON FSE dal titolo: **“LA CITTADINANZA TRA ARTE E PAESAGGIO”** - Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-278 –CUP: B67I18069060006 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	“Concepire il paesaggio”: “Il progetto vede gli studenti impegnati in attività didattico-laboratoriali e cognitive finalizzate alla conoscenza dell'uso del territorio atto a favorire il miglioramento della qualità di vita. Saranno orientati all'osservazione critica dell'ambiente architettonico, storico e culturale. La presa di coscienza della qualità degli spazi in cui viviamo, come li viviamo, quali scelte progettuali sono state fatte per la costituzione di questi spazi, è un valido strumento per giungere ad una presa di coscienza del sé. Lo studio delle realizzazioni antropiche esistenti sul territorio oggetto di studio permetterà allo studente di acquisire la consapevolezza di quanto costruito (isolato, quartiere città) sia nato da scelte pianificate o spontanee. Gli studenti vengono accompagnati alla lettura del proprio patrimonio culturale attraverso la cartografia digitale e con un riscontro diretto sui luoghi di studio.”	Tutor: diploma scuola secondaria superiore/laurea Esperto: laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in architettura/accademia belle arti/storia dell'arte/ingegneria/archeologia/beni culturali Figura Aggiuntiva: esperienza in CAD e/o Disegno Tecnico
<input type="checkbox"/>	“Vivere e trasformare il paesaggio”: Gli studenti sviluppano con azioni concrete l'idea progettuale nata nel corso delle attività del precedente modulo. Nello specifico il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche: - Riconoscimento dello spazio Interno ed Esterno - Proposte di adozione degli spazi - Sostenibilità delle proposte e strategia di intervento - Temi inerenti le caratteristiche ambientali del territorio e con le sue esigenze - Fruizione uguale beneficio - Realizzazione dell'idea progettuale”	Tutor: diploma scuola secondaria superiore/laurea Esperto: laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in architettura/accademia belle arti/storia dell'arte/ingegneria/archeologia/beni culturali Figura Aggiuntiva: esperienza in agronomia o scienze naturali o scienze geologiche

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- **Scheda di progetto del modulo**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (o in alternativa di impegnarsi nella conoscenza e nell'uso della stessa)
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “Raffaello Sanzio” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

TITOLO DEL PROGETTO: "LA CITTADINANZA TRA ARTE E PAESAGGIO" - Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-278 –CUP: B67I18069060006

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR, ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE	100		
TITOLI CULTURALI			
	max. Punti 30	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO DI STUDIO <i>(Laurea max 10 – Diploma max 5)*</i>	Max PUNTI 10		
TITOLI ACCADEMICI <i>(master – altra laurea – titoli specifici - 5 PUNTI A TITOLO)</i>	Max PUNTI 10		
CERTIFICAZIONI SPECIFICHE <i>(riconoscimenti – pubblicazioni - 5 PUNTI A TITOLO)</i>	max. PUNTI 10		
TITOLI PROFESSIONALI			
	max. Punti 40	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>(2 punti per ogni corso seguito)</i>	max PUNTI 10		
FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIFICA <i>(2 punti per ogni corso seguito)</i>	max PUNTI 10		
ESPERIENZE LAVORATIVE <i>(4 punti per ogni attività significativa)</i>	max PUNTI 20		
DOCENZA E DI INCARICHI IN AMBITO DI RIFERIMENTO			
	max. Punti 30	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
INCARICHI DI DOCENZA <i>(2 punti ad incarico extra-scolastico)</i>	max PUNTI 10		
INCARICHI IN CORSI PON – POR O SIMILARI <i>(4 punti ad incarico)</i>	max. PUNTI 20		

*

PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE AL TITOLO DI STUDIO			
VOTO DI DIPLOMA	PUNTI	VOTO DI LAUREA	PUNTI
Fino a 70/100 - 41/60	1	Fino ad 80/110	6
da 71 a 85/100 - da 42 a 48/60	2	da 81 a 90/110	7
da 86 a 90/100 - da 49 a 52/60	3	da 91 a 100/110	8
da 91 a 95/100 - da 53 a 56/60	4	da 100 a 106/110	9
da 96 a 100/100 - da 57 a 60/60	4,5	Da 107 a 110/110	9,5
Punteggio massimo con lode	5	Punteggio massimo con lode	10
P.S. Nel caso di laurea triennale il punteggio attribuito alla votazione conseguita andrà diminuito di 0,5 punti			

Data _____

Firma _____

Allegato 3 – Scheda Progetto (Solo per le candidature di esperto)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE “R. SANZIO” - TREMESTIERI ETNEO

TITOLO DEL PROGETTO: “LA CITTADINANZA TRA ARTE E PAESAGGIO” - Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-278 –CUP: B67I18069060006

SVILUPPO DEL PERCORSO DIDATTICO LEGATO AL MODULO DENOMINATO _____

OBIETTIVI	
CONTENUTI	
METODOLOGIE	
ATTIVITÀ	
DURATA IN ORE	
RISULTATI ATTESI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLE VERIFICHE	